

# ГОКУ «СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА Р.П. ЛЕСОГОРСК»

Рассмотрено:  
на заседании педагогического совета

Протокол № 1  
от «13» сентября 2021 г.

Утверждено:  
Директор ГОКУ «Специальная  
(коррекционная) школа р.п. Лесогорск»  
\_\_\_\_\_ А.М. Левитская  
Приказ № О-81 от «13» сентября 2021 г.

## **Положение о формах, периодичности и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).**

### **1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказом № 1599 от 19 декабря 2014 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - далее ФГОС О УО (ИН);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- Уставом ГОКУ «Специальная (коррекционная) школа р.п. Лесогорск» (далее школа) и регламентирует содержание и порядок промежуточной аттестации учащихся школы, их перевод по итогам года.

1.2. Положение о промежуточной аттестации учащихся утверждается Педагогическим советом школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.

1.3. Целями аттестации является:

- обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства;
- установление фактического уровня теоретических знаний и понимания учащихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков;
- соотнесение этого уровня с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с

умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (с момента его вступление в действие, на период его отсутствия – нормами, заложенными в реализуемых программах) во всех классах.

– контроль за выполнением учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов.

1.4. Промежуточная аттестация подразделяется на:

– **текущую**, включающую в себя: поурочное, почетвертное (полугодие) оценивание результатов учебы учащихся;

– **годовую** по результатам тестирования, собеседований и контрольных работ за учебный год.

## **2. Текущая аттестация учащихся.**

2.1. Текущей аттестации подлежат учащиеся всех классов школы.

2.2. Форму текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и тому подобных обстоятельств. Избранная форма текущей аттестации учителем подается одновременно с представлением календарно-тематического графика изучения программы заведующим отделением для утверждения.

2.3. Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ учащихся оцениваются по пятибалльной системе. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку.

2.4. Учащиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях и т.п., аттестуются на основе оценок, полученных в этих учебных заведениях.

2.5. Учащиеся, пропустившие до 2/3 учебного времени, подлежат аттестации в индивидуальном порядке по решению педагогического совета по согласованию с родителями учащихся.

2.6. Отметка учащихся за четверть (полугодие) выставляется на основе результатов письменных работ и устных ответов учащихся и с учетом их фактических знаний, умений и навыков.

2.7. С целью улучшения отметки во 2-й и 3-й четвертях предусмотрено предварительное выставление четвертной оценки по каждому предмету учебного плана за 2 недели до начала каникул.

3. Годовая аттестация учащихся переводных классов.

3.1. К годовой аттестации допускаются все учащиеся переводных классов.

3.2. Годовая аттестация включает в себя:

- проверку техники чтения;
- диктант по русскому языку;
- контрольную работу по математике.

3.3. Во всех классах выставляются годовые отметки.

3.4. Тексты для проведения контрольных работ разрабатываются учителями-предметниками. Весь материал сдается заместителю директора по УВР школы.

3.5. Четвертные, годовые отметки выставляются за 2 дня до начала каникул или начала аттестационного периода.

Решение Педагогического совета школы о переводе учащегося классные руководители обязаны довести до сведения учащихся и их родителей.

3.6. В случае несогласия учащихся и их родителей с выставленной итоговой оценкой по предмету, она может быть пересмотрена. Для пересмотра, на основании письменного заявления родителей, приказом по школе создается комиссия из трех человек, которая в форме контрольной работы (диктанта) или собеседования в присутствии родителей учащегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Протокол хранится в личном деле учащегося.

#### **4. Перевод учащихся.**

4.1. Учащиеся, освоившие в полном объеме содержание учебных программ за учебный год, решением Педагогического совета школы переводятся в следующий класс. Предложения о переводе учащихся вносит Педагогический совет.

4.2. Учащиеся, освоившие не в полном объеме содержание учебных программ или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.3. Ответственность за ликвидацию академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на родителей (законных представителей) обучающихся.